

Základní škola a Mateřská škola Němčany,  
okres Vyškov, příspěvková organizace

Němčany 37  
684 01 Slavkov u Brna

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

(školní rok 2023/2024)

# Základní škola a Mateřská škola Němčany, okres Vyškov, příspěvková organizace

## Výroční zpráva za školní rok 2023 – 2024

### 1. Základní údaje

<b>1.1 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	Obec Němčany
adresa zřizovatele	Němčany 145
kontakt	tel.: 544 220 410, 608 917 164

<b>1.2 příspěvková organizace</b>	
název	Základní škola a Mateřská škola Němčany, okres Vyškov, příspěvková organizace
adresa	Němčany 37
právní forma	příspěvková organizace
IČO	75023318
identifikátor školy	600 125 645
vedení školy / statutární zástupce	Mgr. Zuzana Olejníková, ředitel školy
kontakt	tel.: 544 220 422, 608 917 164 e-mail: zs.nemcany@centrum.cz www: www.zs-nemcany.cz

<b>1.3 součásti příspěvkové organizace</b>	kapacita
Základní škola (pouze s 1. stupněm)	70 žáků
Školní družina	50 žáků
Školní jídelna -výdejna	106 stravovaných
Školní jídelna	106 stravovaných
Mateřská škola	41 dětí

<b>1.4 základní údaje o součástech základní školy, počty žáků</b>				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků k 1. 9. 2023	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	2	44	I. (20 ž.) IV. (24 ž.)	22
Mateřská škola	2	41	23/18	13,5
Školní jídelna - výdejna	1	90		x

<b>1.5 Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení:	1. 9. 2006
Počet členů školské rady:	3
Členové:	Za obec: Holubářová Marie Za rodiče: Šmerdová Helena, Ing. Za školu: Sedláčková Tereza, DiS.

<b>1.6 materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny, herny	Základní škola má k dispozici v přízemí jídelnu, 2x šatnu, ředitelnu, kuchyň, oddělení MŠ, kancelář ved. šk. stravování a sociální zařízení pro invalidy. V 1. poschodí jsou dvě učebny, přípravná kuchyňka, sborovna, oddělení MŠ a sociální zařízení. V 2. poschodí se nachází učebna, družina, sklad pomůcek a sociální zařízení
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Malá knihovna se nachází ve skladu pomůcek.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Nově zrekonstruované školní hřiště s umělým povrchem, tartanová dráha 40m – tři dráhy a doskočiště s tartanovým povrchem.
Sportovní zařízení	tělocvična v obci – sál sokolovny
Dílny a pozemky	x
Žákovský nábytek	výškově nastavitelný
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Vyhovující, vše je doplňováno průběžně dle potřeby, nabídek, nápadů a finančních prostředků.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Vyhovující, staré učebnice jsou nahrazovány novými.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Nákupy a doplnění materiálů dle potřeby, nabídky a financí, postupně je doplňováno.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Na výborné úrovni, pořízení interaktivních tabulí do všech tříd, včetně nově vzniklé třídy v 2. patře
Investiční rozvoj	plněno dle plánů /v závislosti na obecním rozpočtu, plánu školy/
Komentář: v každé učebně – nové interaktivní tabule, počítač - NTB, wi-fi pro učitele i žáky. Každý vyučující disponuje NTB. K dispozici jsou CD přehrávače, dále má škola 10 tabletů, Vex pro výuku IT.	

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

<b>2.1 Obor základního vzdělávání</b>				
<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Pozn.</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	Denní studium	x	1. - 4. ročník

<b>2.2 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání</b>	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Němčany	1. - 4. ročník
Ve školním roce se nám dařilo naplnit stanovené cíle ŠVP.	

## 3. Personální zabezpečení činnosti školy

<b>3.1 Základní údaje o zaměstnancích školy</b>	
Počet zaměstnanců celkem	16 (někteří zaměstnanci vykonávají dvě pozice)
Počet učitelů ZŠ + MŠ + as. pedagoga	4 + 4 + 2

Počet školní asistent	2
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců ŠJ-vedoucí	1 (pracovnice v MŠ)

### 3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	Počet	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé v MŠ	4	Střední pedagogická škola	100%
Učitelé 1. stupně	3	Učitelé na 1. st. ZŠ	75%
Vychovatelka ŠD	2	Pedagogické minimum	100%
Asistent pedagoga	2	Kurz pro asistenty pedagoga	100%
Pozn. Další pracovníci jsou školní asistent – kurz pro asistenta pedagoga – počet 1			

### 3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby MŠ, ZŠ

Do 35 let		35 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
	2		3		5		1		1		12

### 3.4 Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ, MŠ

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	učitelka MŠ, zástupce MŠ	0,7125	36	SŠ	Učitelství pro MŠ
1	učitelka MŠ	1,0	22	SŠ	Učitelství pro MŠ
1	učitelka MŠ	1,0	5	SŠ	Učitelství pro MŠ
1	učitelka MŠ zást. MŠ, ZŠ	1,0	3	SŠ	Učitelství pro MŠ
1	učitelka ZŠ	1,0	26	VŠ (Mgr.)	Učitelství pro ZŠ
1	učitelka ZŠ	0,8	4	VOŠ (DiS.)	Zahájeno studium na PDF MU
1	učitelka ZŠ	0,41	nad 32	VŠ (Mgr.)	Učitelství pro ZŠ
1	učitelka ZŠ, ředitel školy	1,0	28	VŠ (Mgr.)	Speciální pedagogika pro učitele
1	asistent pdg.	0,39	4	vyučena	Kurz pro asistenta pedagoga
1	asistent pdg.	0,75	2	SŠ	Učitelství pro MŠ, kurz pro AP
1	školní asist.	0,4	1,5	SŠ	Kurz pro asistenta pedagoga

1	Školní asist.	0,3	9	vyučena	Kurz pro asistenta pedagoga
1	vychovatelka	0,5	4	vyučena	Kurz vedoucí školní družiny
1	vychovatelka	0,43	1,5	SŠ	Kurz pro asistenta pedagoga Kurz vedoucí školní družiny

<b>3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících</b>				
<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	
1	školnice	1	střední odborné	
1	vedoucí stravování	0,25	středoškolské	
1	účetní	0,25	středoškolské	
1	kuchařka	1	vyučena	
1	pomocná kuchařka	0,625	základní	
1	uklízečka	0,25	vyučena	
1	uklízečka	0,025	základní	

#### 4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

<b>1. Studium k prohlubování odborné kvalifikace – název akce</b>	<b>pracovník</b>	<b>termín studia</b>	<b>instituce</b> (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	<b>Financ.</b>
Novely právních předpisů v praxi ZŠ a MŠ	Olejníková Zuzana	6.9.23	MAP Slavkov	zdarma
Školení VEX	Sedláčková Tereza	7.,12.14.9.23	H edu	OP JAK
Odměňování ředitelů školy	Olejníková Zuzana	21.9.23	Seminaria online	obec
Manuál začínající ředitelky MŠ	Schieblová Jana	3.10.23	VITALIA online	OP JAK
Virtuální realita	Olejníková Zuzana	4.10.23	MAP Slavkov	zdarma
Kyberšikana, její řešení a další zneužití ICT	Sedláčková Tereza	9. a 19.10.23	VIM JMK	zdarma
Jak si aktualizovat či vylepšit ŠVP pro svoji MŠ	Žemlová Renata	5.10.23	Centrum přátel aktivního učení	OP JAK
Inspis pro ZŠ	Hudíková Klára	30.10.23	Hello online	obec
Digitální stopa	Sedláčková Tereza	1.11.23	VIM JMK	
Jak si aktualizovat či vylepšit ŠVP pro svoji MŠ	Kyselková Růžena	8.11.23	Centrum přátel aktivního učení	OP JAK
Konference školství 2024	Olejníková Zuzana	9.11.2024	Education	obec
Dvoudenní setkání školních metodiků prev.	Olejníková Zuzana	27.-28.11.23	OPPP Vyškov	zdarma
Jak si aktualizovat či vylepšit ŠVP pro svoji MŠ	Schieblová Jana	6.12.23	Centrum přátel aktivního učení	OP JAK
Edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti	Schieblová Jana	9. a 10. 1. 24	Edupraxe	obec
Studium pedagogiky k výkonu činnosti vychovatele	Pilátová Marcela	1.12.23-2.1.24	Scholaservis	Hradí si sama.
Využití robotické sady VEX	Sedláčková Tereza	8.1.24	AV MEDIA	MŠMT
Novely právních předpisů ve školství pro ZŠ	Olejníková Zuzana Polachová Dagmar	10.1.24	Zeman, Šlégrová	obec

Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků	Schieblová Jana	16.1.24		zdarma
Setkání vychovatelek ŠD	Svobodová Helena Pilátová Marcela	17.1.24	MAP Slavkov	zdarma
HACCP – máte systém aktuální?	Maradová Blanka	13.2.24	VIM JMK	obec
Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku	Kyselková Růžena Maradová Blanka	27.2.24	Edupraxe	obec
Škola v pohybu	Moudrá Markéta	1.3.24	ASŠK	obec
Jak úspěšně komunikovat s rodiči	Žemlová Renata Dembická Kateřina	5.3.24	Michaela Koričová	obec
Bezpečnost v družině – jak ji zajistit	Svobodová Helena	6.3.24	Seminaria	obec
Předškolní diagnostika	Glozarová Martina	5.2.-27.3.24	Předšk. poradna	obec
Setkání vedoucích pracovníků ZŠ	Olejníková Zuzana	11.3.24	MAP Slavkov	zdarma
Čteme s nečtenáři	Schieblová Jana	13.3.24	MAP Slavkov	zdarma
Když jednoho rána Monika prohlásí: “Říkejte mi Aleši“	Žemlová Renata	18.3.24	NPI	obec
Adaptace na MŠ	Schieblová Jana Glozarová Martina	20.3.24	Předšk. poradna	zdarma
Logopedie ve školce	Schieblová Jana Kyselková Růžena DembickáKateřina	3.4.24	MAP Slavkov	zdarma
Základy umělé inteligence	Hudíková Klára Olejníková Zuzana Sedláčková Tereza	25.3.25.4.24	MAP Slavkov	zdarma
Setkání na Gymnáziu Bučovice – IT technika a pomůcky do IT	Olejníková Zuzana Sedláčková Tereza	29.4.24	MAP Slavkov	zdarma
Kurz 1. pomoci	Svobodová Helena Pilátová Marcela Moudrá Markéta	6.5.24	MAS Slavkov, obec Němčany	zdarma
Jídelníčky – skladba denního menu v př.	Červinková Petra	14.5.24	ProfiEduca	obec
Nejčastější obtíže spojené s narušenou komunikační schopností v MŠ aneb logopedie ve školce II.	Schieblová Jana Kyselková Růžena DembickáKateřina	15.5.24	MAP Slavkov	zdarma
Setkání vedoucích pracovníků ZŠ	Olejníková Zuzana	20.5.24	MAP Slavkov	zdarma
Vedeme dialog – Mgr. Jiří Halda	Všichni zaměstnanci	27. 5. 2024	MAP Slavkov	obec
Pracovní setkání ŠMP	Olejníková Zuzana	5. 6. 2024	OPPP Vyškov	zdarma
Proškolení vedoucí stravování a kuchařky MŠ, ZŠ	Maradová Blanka Lanichkova Mariya Červinková Petra	26. 8. 2024	Vyškov	zdarma

**DVPP bylo uskutečňováno podle plánu na školní rok a aktuálních nabídek.**

## 5. Žáci – počty přijatých žáků, přestupy žáků

<b>5.1 Zápis k povinné školní docházce – nově přijatí žáci</b>					
<i>Počet dětí, které se dostavily k zápisu</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>Počet odkladů pro školní rok 2023-2024</i>	<i>Počet nepřijatých (předčasný vstup)</i>	<i>Počet dětí, které přestoupily z jiné ZŠ</i>	<i>Celkový počet dětí přijatých do 1. ročníku.</i>
22	4	0	0	0	20

<b>5.2. Počet žáků, kteří přestupují k 1. 9. 2023 na jinou školu (1. - 4. ročník):</b>	
Počet:	0
Komentář: žáci přecházejí kolektivně do ZŠ Hodějice do třetího ročníku	

<b>5.3. Počet žáků, kteří přestupují k 1. 9. 2023 z jiné školy do naší:</b>	
Počet:	0
Komentář: letošní školní rok nikdo nepřestupoval	

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

<b>6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků</b>						
<b>6.1.1 Přehled o prospěchu žáků 1. – 4. ročníku – hodnocení za 2. pololetí:</b>						
<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s nedostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.(1.ročník)</i>	19	19	0	0	0	0
<i>II.(2.ročník)</i>						
<i>III.(3.ročník)</i>						
<i>IV.(4.ročník)</i>	24	22	2	0	0	0
<b><i>Celkem</i></b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Komentář:						
<b>6.1.2 Přehled o chování žáků 1. – 4. ročníku – hodnocení během 2. pololetí školního roku:</b>						
<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>
<i>I.(1.ročník)</i>	19	0	0	0	0	0
<i>II.(2.ročník)</i>						
<i>III.(3.ročník)</i>						
<i>IV.(4.ročník)</i>	24	0	0	0	0	0
<b><i>Celkem</i></b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>6.2 Údaje o žácích se speciálními výukovými potřebami:</b>		
<i>Druh postižení:</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Specifické poruchy učení a chování	1.	3
Specifické poruchy učení a chování	4.	4

<b>6.3 Výuka nepovinných předmětů:</b>		
<i>Nepovinný předmět</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Náboženství	1. - 4.	6
Komentář: vyučující Maria Erlebach		

V letošním školním roce nebylo náboženství vyučováno jako předmět pro nedostatek zájemců a nesplnění limitu pro vyučování nepovinného předmětu.

<b>6.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu</b>	
<b>6.4.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy</b>	
rozvrh hodin (psychohygiena)	zvolen dobře
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	2x předmět speciálně pedagogické péče. U vybraných žáků probíhalo doučování.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	---
školní řád, klasifikační řád	platný od 1. 9. 2023
informační systém vůči žákům a rodičům	Nástěnka před školou, vývěska na obci, předávání informací osvědčenou formou - lístečky, ŽK, webové stránky školy, emailová pošta aj.)
spolupráce s PPP a SPC	převážně OPPP Vyškov
prevence sociálně-patologických jevů	zpracován podrobný MPP
klima školy	Přátelské, pohodové
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	otevřená komunikace s rodiči, včasné řešení vyskytnutých problémů ředitelkou školy a vyučujícími
<b>6.4.2 Průběh a výsledky vzdělávání</b>	
soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	bylo dodrženo
soulad výuky s cíli základního vzdělávání	bylo dodrženo
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	bylo dodrženo
konkretizace cílů ve sledované výuce	bylo dodrženo
<b>6.4.3 Materiální podpora výuky</b>	
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	vyhovující (výškově nastavitelný nábytek, možnost využití koberce)



podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	odpovídající
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	odpovídající
interaktivní tabule	V každé třídě.
<b>6.4.4 Vyučovací formy a metody</b>	
řízení výuky, vnitřní členění hodin	na dobré úrovni, ve škole se nezvoní, možná výuka v blocích, tandemová výuka
plnění stanovených cílů	bylo přiměřeně sledováno ředitelkou školy
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, vzájemného respektování a tolerance	na dobré úrovni, žáci se mohou obrátit na jakéhokoli vyučujícího s problémem, respektujeme důvěru sdělení, podporujeme zdravé sebevědomí a zdravé kontakty v rámci tříd, zapojení do různých programů, komunitní kruh aj.
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	realizace několika projektů, kulturní a sportovní akce pořádané školou, na kterých se podíleli sami žáci, ve výuce v rámci kolektivních aktivit aj.
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	na dobré úrovni
účelnost aplikovaných metod	na dobré úrovni
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Snaha o individuální přístup k žákům, zkrácené zadání dŮ, zraková podpora při nedostatku sluchové percepce, relaxace, změny poloh při výuce, koberec a hry v hodinách i o přestávce, začleňování, formální hodnocení , roční třídní soutěže..
<p><b>Komentář:</b>  Školní rok 2023 - 2024 byl velmi náročný. Hned od samého počátku jsme museli řešit nevhodné, vulgární, agresivní a bezhraniční chování žáků 1. třídy (zejména žáci z MŠ Hodějice). Bylo řešeno s rodiči na třídních schůzkách, informace o chování jednotlivých problémových žáků prostřednictvím emailů, snaha o zapojení rodičů do řešení problému. Rozdělení žáků do dvou malých skupin pomohlo v nastavení a fixování třídních a školních pravidel a samotného chování žáků. Situace se v měsíci listopadu stabilizovala a s žáky se podařilo začít „fungovat“ již bez větších obtíží v chování do konce školního roku. Byla nastavena jasná pravidla, která rodiče respektovali a úzce spolupracovali s učitelkami, aby se dosáhlo stanoveného výsledku – nastavení hranic a jejich respektování ze strany žáků.</p> <p>V polovině školního roku dala výpověď učitelka 4. třídy ze zdravotních důvodů, došlo ke změně vyučujícího.</p> <p>Snažili jsme se vše zvládnout, mnohdy nám již docházely síly, ale dokázali jsme se semknout a vše „ustát“. Ve škole přesto vládla přátelská atmosféra, vzájemná spolupráce pedagogů byla skvělá, stejně jako spolupráce mezi pedagogy a žáky. Rovněž celková spolupráce rodičů se školou byla na dobré úrovni. Vztahy mezi školou a zřizovatelem byly vstřícné, dobré a spolupráce efektivní. Komunikace se zřizovatelem je dobrá.</p>	

## 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program na naší škole probíhal v souladu s aktuálními potřebami žáků. Úspěšné bylo zařazování komunitního/třídního kruhu – k posílení vazeb mezi dětmi, utužování kolektivu, řešení aktuálních problémů. Žáci využívali komunikace s vyučujícím, pokud měli pocit, že se něco děje či potřebují něco sdělit, řešit. Pokud se vyskytly nějaké problémy v chování, většinou stačila ústní domluva. Ve škole jsme nemuseli řešit nic zásadního. MPP postupoval dle vypracovaného plánu ve spolupráci s vyučujícími. Všechny naplánované aktivity nebylo možné uskutečnit, jiné probíhaly v závislosti na výskytu dané situace. V rámci vyskytnuvších se problémů u žáků 1. třídy proběhl preventivní program Třída jako tým od Podaných rukou.

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1 Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

## 2023

### Září

- 4.9. Zahájení školního roku
- 8.9. MŠ – maňáskové divadlo
- 12.9. Třídní schůzky pro ZŠ
- 27.9. Seniorská olympiáda

### Říjen

- 10.10. Divadlo Pejsek a kočička pro MŠ
- 12.10. Návštěva zámecké zahrady ve Slavkově + výstava – MŠ Berušky

### Listopad

- 3.11. Výstava zvířat ve Slavkově – MŠ
- 8.11. Depistáž logopedie v MŠ
- 15.11. Vlnka Slavkov - MŠ
- 16.11. Třídní schůzky v ZŠ
- 22.11. Vystoupení p. Vojkůvky – MŠ
- 28.11. Televize Junior – projektový den s ČT Edu – 1. třída
- 28.11. Depistáž logo v MŠ
- 28.11. Soutěž ve florbale – 4. třída
- 29.11. Televize Junior – projektový den s ČT Edu – 4. třída

### Prosinec

- 1.12. Vánoční dílničky na zámku ve Slavkově – 1. třída
- 4.12. Mikuláš v ZŠ i MŠ
- 5.12. Vánoční focení
- 7.12. Vánoce plné kouzel – kouzelnické vystoupení pro ZŠ i MŠ
- 12.12. Vánoční besídka v MŠ Berušky + dílničky
- 14.12. Vánoční besídka v MŠ Motýlci + dílničky
- 14.12. Vánoční besídka ve školní družině
- 20.12. Třídní besídky v ZŠ
- 21.12. Zpívání koled u vánočního stromu v obci – ZŠ + MŠ

# 2024

## Leden

17.1. Divadlo Barborka v MŠ

31.1. Divadlo Kocour Modroočko – ZŠ + MŠ

## Únor

13.2. Karnevalové dopoledne v MŠ Motýlci

15.2. Podané ruce – Bezpečně v kyberprostoru – 4. třída  
- Třída jako kolektiv – 1. třída

19.2. Kladívko a hřebíky v MŠ Motýlci

20.2. Karnevalové dopoledne v MŠ Berušky

27.2. Žížaly v ZŠ – 1. třída

27.2. Knihovna Slavkov – MŠ Berušky

28.2. Žížaly v MŠ

## Březen

4.3. Recitační soutěž v ZŠ

5.3. Návštěva knihovny v Hodějvicích – MŠ Motýlci

5.3. Třídní schůzky v ZŠ

8.3. Projekt „Veselé zoubky“ – 1. třída

14.3. Canisterapie v MŠ

20.3. Sluníčkový den v ZŠ + MŠ

22.3. Planetárium Brno – 1. třída + MŠ Motýlci

26.3. Vlnka Slavkov – MŠ Berušky

27.3. Velikonoční dílny pro seniory - ZŠ

## Duben

3.4. Žůžo s kytarou v MŠ

4.4. Divadélko pro školy Bajky – ZŠ + MŠ Motýlci

5.4. Zahájení plavecké výuky – ZŠ

9.4. Podané ruce – Kyberšikana – 4. třída

12.4. Plavecká výuka – ZŠ

16.4. Pozorování přírody – projektový den v ŠD

17.4. Výstava vlaků v Brně – MŠ Berušky

19.4. Plavecká výuka – ZŠ

22.4. Den Země

25.4. MC'Donalds Cup v Nesovicích – ZŠ 1. třída

26.4. Plavecká výuka – ZŠ

26.4. Návštěva knihovny v Bučovicích – MŠ Motýlci

26.4. Čarodějny den v ŠD

30.4. Čarodějny den v ZŠ + MŠ

## **Květen**

- 2.5. MC'Donald Cup v Křenovicích – ZŠ 4. třída
- 3.5. Ukončení plavecké výuky
- 6.5. Mobilní dopravní hřiště v ZŠ + MŠ
- 7.5. Švihej – ZŠ
- 7.5. Besídka ke Dni matek MŠ Berušky + dílničky
- 9.5. Besídka ke Dni matek MŠ Motýlci + dílničky
- 9.5. Dopravní hřiště ve Vyškově – ZŠ 4. třída
- 9.5. ZOO, KKD Vyškov – ZŠ 1. třída
- 9.5. Návštěva Dinoparku Vyškov – MŠ Berušky
- 14.5. Individuální TS - ZŠ
- 15.5. Zápis do MŠ
- 16.5. Ptáci v MŠ Motýlci
- 23.5. Dětský muzikál v ŠD
- 27.5. Motýlí cirkus v ZŠ + MŠ

## **Červen**

- 1.6. Oslava Dne dětí v ŠD
- 3.6. Módní přehlídka ke Dni dětí MŠ Motýlci
- 4.6. Pánilonie Brno MŠ Berušky
- 6.6. Atletický víceboj ve Slavkově pro žáky 1.-4. ročníku
- 11.6. Den otevřených dveří
- 11.6. Focení tříd
- 13.6. Výlet do Hodějic „Exkurze do školy“ - MŠ Motýlci
- 18.6. Výlet Macocha - ZŠ
- 20.6. Pasování předškoláků na školáky – MŠ Motýlci
- 25.6. Výlet do Slavkova MŠ Motýlci

**Během školního roku na škole probíhaly kroužky sportovních her, taneční kroužek, angličtina a gymnastika. Dále formou kroužku probíhala výuka náboženství.**

### **8.1.1 Spolupráce školy s jinými subjekty:**

#### **Spolupráce školy s dalšími subjekty:**

ZŠ Němčany pokračuje v kooperaci se ZŠ Hodějice a MŠ Hodějice, součástí této kooperace je úzká spolupráce, spočívající zejména v předávání informací o žácích, poznatků ze školení, pořádání společných akcí, řešení vzniklých problémů, půjčování didaktických pomůcek, učebnic aj. učebních materiálů. Velmi úzká je i spolupráce s MŠ, umístěnou ve stejné budově jako ZŠ. Spolupráce se týká zejména dětí MŠ, přecházejících do 1. ročníku ZŠ; dále je to společná účast na akcích pořádaných školou základní a naopak. Spolupracujeme také s MŠ Hodějice, v rámci přicházení dětí do 1. třídy jsou pro děti připravované edukativně stimulační skupinky.

V letošním roce proběhl plavecký výcvik žáků ZŠ, který probíhá ve spolupráci s Plaveckou školou Tempo Vyškov v bazénu ZŠ Bučovice formou dvouhodinovek.

V oblasti mimoškolní jsme spolupracovali také s Domem dětí a mládeže ve Slavkově u Brna a ZUŠ ve Slavkově u Brna, kde naši žáci navštěvovali různé kroužky.

- Trvalá je též spolupráce s okolními základními školami především se ZŠ Hodějice, ZŠ Tyršova, ZŠ Komenského, ZUŠ Slavkov.
- Spolupracujeme též s PPP ve Vyškově, jedná se především o předškolní vyšetření dětí a potvrzení vývojových poruch učení a poruch chování. Dále metodická pomoc a konzultace problematiky šikany a agresivního chování žáků.
- Na škole letos probíhal kroužek nepovinného předmětu - Římskokatolické náboženství.
- Kroužky na škole letos byly plně obsazeny. Probíhal zde sportovní kroužek pod vedením Terezy Sedláčkové, DiS., kroužek anglického jazyka pod vedením Ing. Martiny Čechové, oblíbený byl kroužek tanečky pro MŠ a ZŠ pod vedením paní učitelky Jany Schieblové. V MŠ i ZŠ probíhal kroužek gymnastiky pod vedením pana Hrazdila.
- Účasti žáků a pedagogů na životě v obci: v září proběhl druhý ročník Seniorské olympiády, který se těší velké obliby. Letošní ročník jsme ke spolupráci přizvali také studenty z ISS Slavkov obor kuchař číšník na pomoc při obsluze a dále trenérku AO Orel Vyškov Annu Málkovou. Oddělení MŠ zorganizovala vlastní besídky pro maminky v rámci svých tříd. V prosinci pak proběhlo Zpívání pod vánočním stromem před Obecním úřadem, kterého se účastnila i veřejnost. V dubnu byly zorganizovány Seniorské velikonoční dílničky, které se velmi líbily. Senioři z obce či prarodiče dětí a žáků si velmi chválili propojení věkových generací a že se o ně někdo stará a mají možnost nahlédnout do školy. V dubnu si připravili učitelky a žáci ZŠ Čarodějnou stezku, které se účastnila smíšená družstva prvňáčků a čtvrtáků. V rámci Dne Země jsme se zapojili do úklidu obce. Během roku proběhlo několik divadélek či hudebních programů. Na konci školního roku proběhly školní výlety jak v ZŠ, tak v MŠ.
- Úzká je spolupráce s MAP Slavkov – aktivity pro děti MŠ, školení, soutěže.
- Péče o žáky s problémy v učení: financování v rámci PO NFN. Dále v rámci financování PhMax jsme využili možnost výuky tandemově. Využívali jsme také pomoci asistenta pedagoga a školního asistenta.
- Pro TV a kroužek atletiky využíváme nově zrekonstruované sportovní hřiště za školou, stejně tak je hřiště využíváno pro ranní pobyt venku a v odpoledním čase pro ŠD a MŠ.

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023-2024 neproběhla ve škole kontrolní činnost ze strany ČŠI.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

Komentář: Finanční prostředky přidělené z obecního i krajského rozpočtu byly plynule čerpány v souladu s plánovanými potřebami školy. Veškeré materiály – účetní doklady a zpráva o hospodaření školy – jsou uloženy v ředitelně školy a u účetní školy. Vzhledem k navýšení plateb za energie a za revize v souvislosti s rekonstrukcí, došlo k navýšení finančních prostředků od zřizovatele.

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

OP JAK Šablony od 1.1.2023 – 31.12.2025

## 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

---

### 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Zapojení do projektu „Ovoce, zelenina do škol“, „Mléko do škol“, projekt Šablony III. OP JAK Otevřená škola v Němčanech., který je v platnosti od 1. 1. 2023, MF ČR – Projekt „Němčany“ – rekonstrukce a přístavba, Digitalizujeme školu – EU, Regenerace školního hřiště – Němčany – Ministerstvo pro místní rozvoj ČR a doučování financované EU, Digitalizujeme školu NPO EU .

### 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

---

### Zhodnocení a závěr

Škola splňuje podmínky pro vzdělávání a výchovu žáků. Ve školním roce 2023/2024 pokračovala i nadále velmi těsná spolupráce s mateřskou školou. Rovněž se opakovaně osvědčila kooperace se ZŠ Hodějice, jejíž největším přínosem je zejména zajištění naplněnosti tříd na obou základních školách, jakož i vzájemná pomoc a spolupráce nejen v oblasti výuky, ale i zajišťování kulturních, sportovních a jiných společných akcí v průběhu celého školního roku.

Dále je také velmi přínosná spolupráce s MŠ Hodějice, odkud děti přicházejí 1x za dva roky do 1. ročníku.

V letošním školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s lektorkou Aj jazyka pro žáky i vyučující, dále byl otevřen kroužek tanečků pro MŠ i pro ZŠ a sportovky. Kroužek gymnastiky i v letošním školním roce zajišťoval pan Hrazdil.

*Také jsme se v letošním školním roce velmi potýkali s chováním a jednáním žáků, a to už u prvňáků od začátku září. Řešili jsem vulgární výrazy, agresivitu vůči sobě i prostředí – ničení vybavení, hraček aj. Situaci jsme řešili v úzké spolupráci s rodiči, kteří byli chováním žáků překvapeni a společnými silami, nastavením jasných pravidel z obou stran, jsme toto chování do pololetí eliminovali. Obecně se projevuje zvýšená živost u všech žáků a nerespektování stanovených hranic a pravidel ve škole.*

Naší snahou je plně poskytovat služby v oblasti výchovy a vzdělávání žáků v rámci povinného vzdělávání. Snažíme se o co nejlepší spolupráci s rodiči a veřejností, využít velikosti školy k navození rodinného prostředí a klidné atmosféry, kde se mohou plně rozvíjet jak žáci talentovaní, tak i méně nadaní.

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni.

V Němčanech dne 5. 9. 2024

Mgr. Zuzana Olejníková  
ředitel školy

## Poradenské služby v základní škole

### 1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

#### a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	0	0
školní metodik prevence	1	Speciální pedagogika	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog (netřídní)*	0	0	0

\*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j.13 409/98/24, bod 2.6.

#### b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let – důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	0
školní metodik prevence	0	1	0
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	0	0	0

### 2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

Ve školním roce 2023/2024 nebyly čerpány finanční prostředky na poradenské služby formou grantů či jiných zdrojů.

### 3. Individuální integrace

Ve školním roce 2023/2024 nebyli na škole individuálně integrováni žáci.

V Němčanech 12. 9. 2024

**podpis a razítko ředitele školy**

