

Základní škola a Mateřská škola Němčany, okres Vyškov, příspěvková organizace

Výroční zpráva za školní rok 2016 – 2017

1. Základní údaje

1.1 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Němčany
adresa zřizovatele	Němčany 145
kontakt	tel.: 544 220 422, 732 509 675

1.2 příspěvková organizace	
název	Základní škola a Mateřská škola Němčany, okres Vyškov, příspěvková organizace
adresa	Němčany 37
právní forma	příspěvková organizace
IČO	75023318
identifikátor školy	600 125 645
vedení školy / statutární zástupce	Jana Doleželová, zástupce ředitele školy
kontakt	tel.: 544 220 422, 732 509 675 e-mail: zs.nemcany@centrum.cz www: www.zs-nemcany.cz

1.3 součásti příspěvkové organizace	kapacita
Základní škola (pouze s 1. stupněm)	50 žáků
Školní družina – volnočasové aktivity	20 žáků
Školní jídelna -výdejna	80 stravovaných
Školní jídelna	80 stravovaných
Mateřská škola	41 dětí

1.4 základní údaje o součástech základní školy, počty žáků				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků k 4. 9. 2016	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	2	37	II.(20 ž.) III.(17 ž.)	17
Mateřská škola	2	41	41	
Školní jídelna - výdejna	1	80		x

Komentář: V pololetí z naší školy odešel 1 žák (přestup do ZŠ Žarošice)

1.5 Údaje o školské radě	
Datum zřízení:	1.9.2006
Počet členů školské rady:	3
Členové:	Za obec: Holubářová Marie Za rodiče: Ing. Dvořáčková Vladimíra Za školu: Mgr. Zdislava Nováková

1.6 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	Základní škola má k dispozici v přízemí jednu učebnu, šatnu, ředitelnu, kabinet a sociální zařízení. V poschodí je druhá učebna a jídelna.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	x
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	školní hřiště s umělým povrchem
Sportovní zařízení	tělocvična v obci – sál sokolovny
Dílny a pozemky	x
Žákovský nábytek	výškově nastavitelný
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	vyhovující, vše je doplňováno průběžně dle potřeby, nabídek, nápadů a finančních prostředků
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	vyhovující
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	nákupy a doplnění materiálů dle potřeby, nabídky a financí
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	na výborné úrovni
Investiční rozvoj	plněno dle plánů /v závislosti na obecním rozpočtu, plánu školy/
Komentář: v každé učebně – CD přehrávače, interaktivní tabule, počítač, wi-fi	

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Obor základního vzdělávání				
<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Pozn.</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	Denní studium	x	1. - 4. ročník

2.2 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Němčany	1. - 4. ročník

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o zaměstnancích školy	
Počet zaměstnanců celkem	10
Počet učitelů ZŠ + MŠ + as. pedg.	2 + 4 + 1
Počet vychovatelů ŠD	0
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3
Počet správních zaměstnanců ŠJ-V	1 (pracovnice v MŠ)

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce			
Odborná kvalifikace	Počet	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	2	Učitelé na 1. st. ZŠ	100%
Vychovatelka ŠD	x	x	x

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby											
Do 35 let		35 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
	2		3		1		1				7

3.4 Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ, MŠ					
Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	ředitelka	1,0	nad 32	SŠ	Učitelství pro MŠ
1	učitelka	1,0	29	SŠ	Učitelství pro MŠ
1	učitelka	1,0	1	VŠ (Mgr.)	Učitelství pro MŠ Sociální pedagogika
1	učitelka	0,5	2	SŠ	Učitelství pro MŠ
1	učitelka	1,0	18	VŠ (Mgr.)	Učitelství pro ZŠ
1	učitelka	1,0	19	VŠ (Mgr.)	Speciální pedagogika Rozšiřující studium učit. 1. stupně
1	AP	0,5		vyučena	

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících			
Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzděl.
1	školnice	1	středoškolské
1	vedoucí stravování	0,25	středoškolské
1	účetní	0,25	středoškolské
1	kuchařka	1	základní

1	pomocná kuchařka	0,37	středoškolské
1	uklízečka	0,25	středoškolské

Komentář: Jedná se o 1 osobu, která má dva souběžné pracovní poměry.

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

1. Studium k prohlubování odborné kvalifikace – název akce	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	financování
Konverzační kurz AJ	Nováková Zdislava	4.10.2016 – 16.5.2017	SSS Brno Hybešova 15	ONIV
Konverzační kurz AJ	Blažková Marcela	4.10.2016 – 16.5.2017	SSS Brno Hybešova 15	ONIV
Specializace v pedagogice	Tylšarová Klára	2016/2017	UTV T. Bati	ONIV
Zápisy do prvních tříd z různých úhlů	Doleželová Jana	9.5.2017	Vyškov	ONIV
Zápisy do prvních tříd z různých úhlů	Maradová Blanka	9.5.2017	Vyškov	ONIV

5. Žáci – počty přijatých žáků, přestupy žáků

5.1 Zápis k povinné školní docházce – nově přijatí žáci					
Počet dětí, které se dostavily k zápisu	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2017-2018	Počet nepřijatých (předčasný vstup)	Počet dětí, které přestoupily z jiné ZŠ	Celkový počet dětí přijatých do 1. ročníku.
24	1	3	0	0	21

5.2. Počet žáků, kteří přestupují k 1. 9. 2017 na jinou školu (1. - 4. ročník):	
Počet:	1
Komentář: 1 žák - ZŠ Žarošice (4. roč.)	

5.3. Počet žáků, kteří přestupují k 1. 9. 2017 z jiné školy do naší:	
Počet:	1
Komentář: 1 žák – ZŠ Slavkov (4.roč.)	

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků						
6.1.1 Přehled o prospěchu žáků 1. – 4. ročníku – hodnocení za 2. pololetí:						
Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Žáci s nedostatečnou	Nehodnoceno
I.(1.ročník)	0	0	0	0	0	0

<i>II.(2.ročník)</i>	20	20	0	0	0	0
<i>III.(3.ročník)</i>	17	16	1	0	0	0
<i>IV.(4.ročník)</i>	0	0	0	0	0	0
Celkem	37	36	1	0	0	0

Komentář: Vzdělávání probíhalo bez mimořádných těžkostí.

6.1.2 Přehled o chování žáků 1. – 4. ročníku – hodnocení během 2. pololetí školního roku:

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>
<i>I.(1.ročník)</i>	0	0	0	0	0	0
<i>II.(2.ročník)</i>	20	0	0	0	0	0
<i>III.(3.ročník)</i>	17	0	0	0	0	0
<i>IV.(4.ročník)</i>	0	0	0	0	0	0
Celkem	37	0	0	0	0	0

6.2 Údaje o žácích se speciálními výukovými potřebami (diagnostikováno k 30. 6. 2016):

<i>Druh postižení:</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Specifické poruchy učení	2.	0
Specifické poruchy učení	3.	1

6.3 Výuka nepovinných předmětů:

<i>Nepovinný předmět</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Náboženství	1.-4.	10

Komentář: Vyučující: Maria Erlebach

6.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

6.4.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	zvolen dobře
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	vypracovány plány podpory pro žáky se SVP – plněny, konzultováno s rodiči IVP – 1x – poskytována pedagogická intervence 1h/týden individuální doučování dle domluvy s rodiči - nebylo využito
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	---
školní řád, klasifikační řád	platný od 1. 9. 2016
informační systém vůči žákům a rodičům	bez problémů (nástěnky, vývěska na obci, předávání informací osvědčenou formou - lístečky, ŽK, web. stránky školy)
spolupráce s PPP a SPC	převážně OPPP Vyškov
prevence sociálně-patologických jevů	zpracován podrobný MPP
klima školy	dobrá úroveň
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	otevřená komunikace s rodiči, včasné řešení vyskytnutých problémů ředitelkou školy

6.4.2 Průběh a výsledky vzdělávání	
soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	bylo dodržováno
soulad výuky s cíli základního vzdělávání	bylo dodržováno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	bylo dodržováno
konkretizace cílů ve sledované výuce	byla dodržena
6.4.3 Materiální podpora výuky	
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	vyhovující (výškově nastavitelný nábytek, rozmístění nábytku bylo obměňováno, možnost využití koberce)
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	odpovídající
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	odpovídající
6.4.4 Vyučovací formy a metody	
řízení výuky, vnitřní členění hodin	na dobré úrovni
plnění stanovených cílů	bylo přiměřeně sledováno ředitelkou školy
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, vzájemného respektování a tolerance	na dobré úrovni
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	realizace několika projektů, kulturní a sportovní akce pořádané školou, na kterých se podíleli sami žáci
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	na dobré úrovni
účelnost aplikovaných metod	na vyhovující úrovni
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	ocenění individuálního přístupu k žákům, relaxace, změny poloh při výuce, koberec v hodinách i o přestávce
<p>Komentář: Školní rok 2016 - 2017 proběhl úspěšně. Ve škole vládla přátelská atmosféra, vzájemná spolupráce pedagogů byla dobrá, stejně jako spolupráce mezi pedagogy a žáky. Rovněž celková spolupráce rodičů se školou byla na velmi dobré úrovni. Vztahy mezi školou a zřizovatelem byly vstřícné a spolupráce efektivní.</p>	

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program na naší škole probíhal v souladu s aktuálními potřebami žáků. Úspěšné bylo pravidelné zařazování komunitního/třídního kruhu – k posílení vazeb mezi dětmi, utužování kolektivu, řešení aktuálních problémů. Akce proběhly v rámci každé třídy, vedly je třídní učitelky. MPP postupoval dle vypracovaného plánu ve spolupráci s tř. učitelkami.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

Měsíc	akce	Kdo
září	19. 9. Výstava ovoce a zeleniny ve Slavkově Sběr starého papíru 8.9. Horáková – Kouzelný kolotoč	MŠ + ZŠ ZŠ MŠ + ZŠ
říjen	Drakiáda 12.10 Fotografování dětí	MŠ + ZŠ MŠ + ZŠ
listopad	2. 11. Kdo si počká, ten se dočká 18. 11. Zahájen plavecký výcvik	MŠ ZŠ
prosinec	4. 12. Mikuláš 10.12. Vánoční besídka dětí z MŠ Vánoční besídky ZŠ ve třídách	MŠ + ZŠ
leden	10. 1. veselá klauniáda Sáši a Váši 17. 1. individuální pohovory 2. ročník 17. 1. individuální pohovory 3. ročník 27. 1. konec plavání 31. 1. předání vysvědčení	MŠ + ZŠ ZŠ ZŠ ZŠ ZŠ

únor	3. 2. pololetní prázdniny 15. 2. hudební koncert – Vojkůvka	ZŠ MŠ + ZŠ
březen	7. 3. Varieté s kouzly 21. 3. Sluníčkový den	MŠ + ZŠ ZŠ + MŠ
duben	4. 4. Zápis do ZŠ 11. 4. Mobilní planetárium Třídní schůzky	Rodiče ZŠ + MŠ
květen	4. 5. Zápis do MŠ 26. 5. Sběr starého papíru 31. 5. Fotografování třídních kolektivů	rodiče ZŠ ZŠ + MŠ
červen	1. 6. Den dětí Školní výlety	ZŠ + MŠ ZŠ + MŠ

8.1.1 Spolupráce školy s jinými subjekty:

Spolupráce školy s dalšími subjekty:

ZŠ Němčany pokračuje v kooperaci se ZŠ a MŠ Hodějice, součástí této kooperace je úzká spolupráce, spočívající zejména v předávání informací o žácích, poznatků ze školení, pořádání společných akcí, řešení vzniklých problémů, půjčování didaktických pomůcek učebnic aj. učebních materiálů. Velmi úzká je i spolupráce s MŠ, umístěnou ve stejné budově jako ZŠ. Spolupráce se týká zejména dětí MŠ, přecházejících do 1. ročníku ZŠ; dále je to společná účast na akcích pořádaných školou základní a naopak.

V rámci spolupráce s Plaveckou školou Vyškov proběhl v termínu 18. 11. do 27. 1. plavecký výcvik žáků ZŠ.

- V oblasti mimoškolní jsme spolupracovali také s Domem dětí a mládeže ve Slavkově u Brna a ZUŠ ve Slavkově u Brna, kde naši žáci navštěvovali různé kroužky.
- Trvalá je též spolupráce s okolními základními školami především se ZŠ Hodějice, ZŠ Tyršova, ZUŠ Slavkov.
- Spolupracujeme též s PPP ve Vyškově, jedná se především o předškolní vyšetření dětí a potvrzení vývojových poruch učení a poruch chování. Dále metodická pomoc a konzultace problematiky šikany a agresivního chování žáků, metodik prevence se účastnil pravidelných setkání.
- Na škole probíhala výuka nepovinného předmětu - Římskokatolické náboženství.
- Zájemci z řad žáků docházeli do kroužku Tvořivé dílny, který vedla p. Kateřina Dembická, a do kroužku keramika, který organizovala agentura volnočasových aktivit Kaštánky.
- Účasti žáků a pedagogů na životě v obci: žáci – veřejné vystoupení ke Dni matek, žáci naší školy hrají v místním ochotnickém divadle. 2x ročně se žáci aktivně účastní sběru starého papíru v obci organizovaného školou.
- Péče o zaostávající, problémové žáky: počet žáků ve třídách umožňuje tento problém řešit průběžně a systematicky po celý školní rok. Škola rovněž spolupracuje s PPP.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016-2017 neproběhla ve škole kontrolní činnost ze strany ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Komentář: Finanční prostředky přidělené z obecního i krajského rozpočtu byly plynule čerpány v souladu s plánovanými potřebami školy. Veškeré materiály – účetní doklady a zpráva o hospodaření školy – jsou uloženy v ředitelně školy.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Zapojení do projektu „Ovoce do škol“

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Zhodnocení a závěr

Škola splňuje podmínky pro vzdělávání a výchovu žáků. Ve školním roce 2016/2017 pokračovala i nadále velmi těsná spolupráce s mateřskou školou. Rovněž se opakovaně osvědčila kooperace se ZŠ Hodějice, jejímž největším přínosem je zejména zajištění naplněnosti tříd na obou základních školách, jakož i vzájemná pomoc a spolupráce nejen v oblasti výuky, ale i zajišťování kulturních, sportovních a jiných společných akcí v průběhu celého školního roku.

Naší snahou je plně poskytovat služby v oblasti výchovy a vzdělávání žáků v rámci povinného vzdělávání. Snažíme se o co nejlepší spolupráci s rodiči a veřejností, využít velikosti školy k navození rodinného prostředí a klidné atmosféry, kde se mohou plně rozvíjet jak žáci talentovaní tak i méně nadaní.

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni.

V Němčanech dne 31. 8. 2017

Jana Doleželová
zástupce ředitele školy

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	0	0
školní metodik prevence	1	Učitelství 1. st. ZŠ	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog (netřídní)*	0	0	0

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j.13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let – důch věk/z toho důchodci
výchovný poradce	0	0	0
školní metodik prevence	0	1	0
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	0	0	0

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

Ve školním roce 2016/2017 nebyly čerpány finanční prostředky na poradenské služby formou grantů či jiných zdrojů.

3. Individuální integrace

Ve školním roce 2016/2017 byl na škole jeden integrovaný žák.

